



# **Corso di Formazione in Mediazione Familiare Mi2021**

**Milano, 14 gennaio 2022**

**A cura di Dr. ssa Chiara Vendramini  
Psicologa – Mediatrice Familiare**

Attorno al 10°/12° incontro circa, inizia la fase di bilancio e conclusione in cui si ripercorre con i genitori l'intero percorso di mediazione.

La chiusura può avvenire:

1. Senza un accordo tra i genitori
2. Con un accordo parziale
3. Con un accordo totale tra i genitori

# CRITERI CONCLUSIVI

- Capacità dei genitori di dialogare;
- Capacità di prendere e mantenere gli accordi in cui è prevalente l'interesse per i figli;
- Capacità di assumersi la responsabilità delle decisioni, della responsabilità del confronto con l'altro genitore
- Miglioramento della qualità della vita dei figli evidenziato attraverso fatti concreti riportati dai genitori
- Aver raggiunto gli obiettivi prefissati nel progetto di lavoro concordato inizialmente

# CONTENUTI

- Restituzione del percorso fatto valorizzando l'impegno dei genitori
- Bilancio come sintesi tra il passato e il presente che tiene conto anche di un piccolo risultato raggiunto
- Bilancio delle risorse e delle capacità dei genitori per il futuro
- Apertura e disponibilità per il futuro

# CONDUZIONE

- ✓ Previsione, come decisione del Mediatore
- ✓ Preparazione, come condivisione della decisione con i genitori
- ✓ Gradualità, come scansione dei tempi (cadenze differenziate)
- ✓ Fermezza, come rilancio delle aspettative sul futuro

## **FASE CONCLUSIVA: SINTESI TRA PASSATO, PRESENTE E FUTURO**

- Ci siamo trovati per (passato)
- Abbiamo fatto (presente)
- Potrete fare (futuro)

## Come concludere la mediazione nell'ultimo incontro?

1. Fare RIEPILOGO del percorso: ripercorrere quello che è successo
2. Fare un BILANCIO degli accordi presi
3. Fare un BILANCIO SUL FUTURO: chiedere ai genitori come pensano che risolveranno futuri problemi o cambiamenti. Possiamo così verificare se i genitori hanno appreso un METODO
4. Fare presente la DISPONIBILITA' del mediatore

## PERCHE'

- ✓ Si è verificata la tenuta degli accordi e la capacità di comunicazione
- ✓ Si è acquisita la capacità di generalizzare i metodi, le tecniche e gli strumenti acquisiti
- ✓ Si sono verificati utili cambiamenti
- ✓ Si è acquisita una maggiore consapevolezza

## COME:

- ✓ Con gradualità (specificando tappe e modalità)
- ✓ Riconoscendo il percorso fatto dai genitori e rafforzandoli
- ✓ Verificando i risultati raggiunti e l'acquisizione del processo
- ✓ Diradando gli ultimi incontri per favorire il distacco e per fare ulteriori verifiche
- ✓ Con fermezza e disponibilità



## QUANDO

- ✓ Non prima di aver negoziato, di aver raggiunto accordi ed averli verificati;
- ✓ Quando si sono riattivate le risorse
- ✓ Quando il mediatore li valuta «pronti»
- ✓ Quando la comunicazione diventa fluida

Nella fase conclusiva il  
mediatore torna da  
essere **ATTIVO**

## **Cosa deve fare il mediatore nella fase conclusiva?**

- Dedicare un numero di colloqui per preparare i genitori alla chiusura del percorso
- Verificare che tutti gli argomenti che i genitori volevano trattare in mediazione siano stati approfonditi in modo sufficiente, raggiungendo accordi, alcuni anche parziali (es. accordi economici)

## **Cosa può succedere nella fase conclusiva?**

Che i genitori portino nuovi argomenti. Perché?

- Paura del cambiamento
- Timore di abbandono
- Sopraggiungere di un problema reale e importante
- Tentativo di sabotaggio

Il mediatore deve prestare molta  
attenzione e comprendere quali  
siano i reali motivi che stanno dietro  
a tale richiesta

## E se appaiono troppo insicuri?

E' un segnale che indica che probabilmente durante la mf non si è lavorato a sufficienza sull'AUTONOMIA dei genitori (valutare se fare 1/2 incontri aggiuntivi)

Il Mediatore può proporre un incontro di FOLLOW UP utile per

1. Dare sicurezza ai genitori
2. Il mediatore per sapere se i genitori sono riusciti ad acquisire una nuova modalità di relazionarsi

# LA MEMORIA SCRITTA?

**Qualunque testo finale sarà scritto su iniziativa dei genitori e redatto fuori dalla stanza di mediazione.**

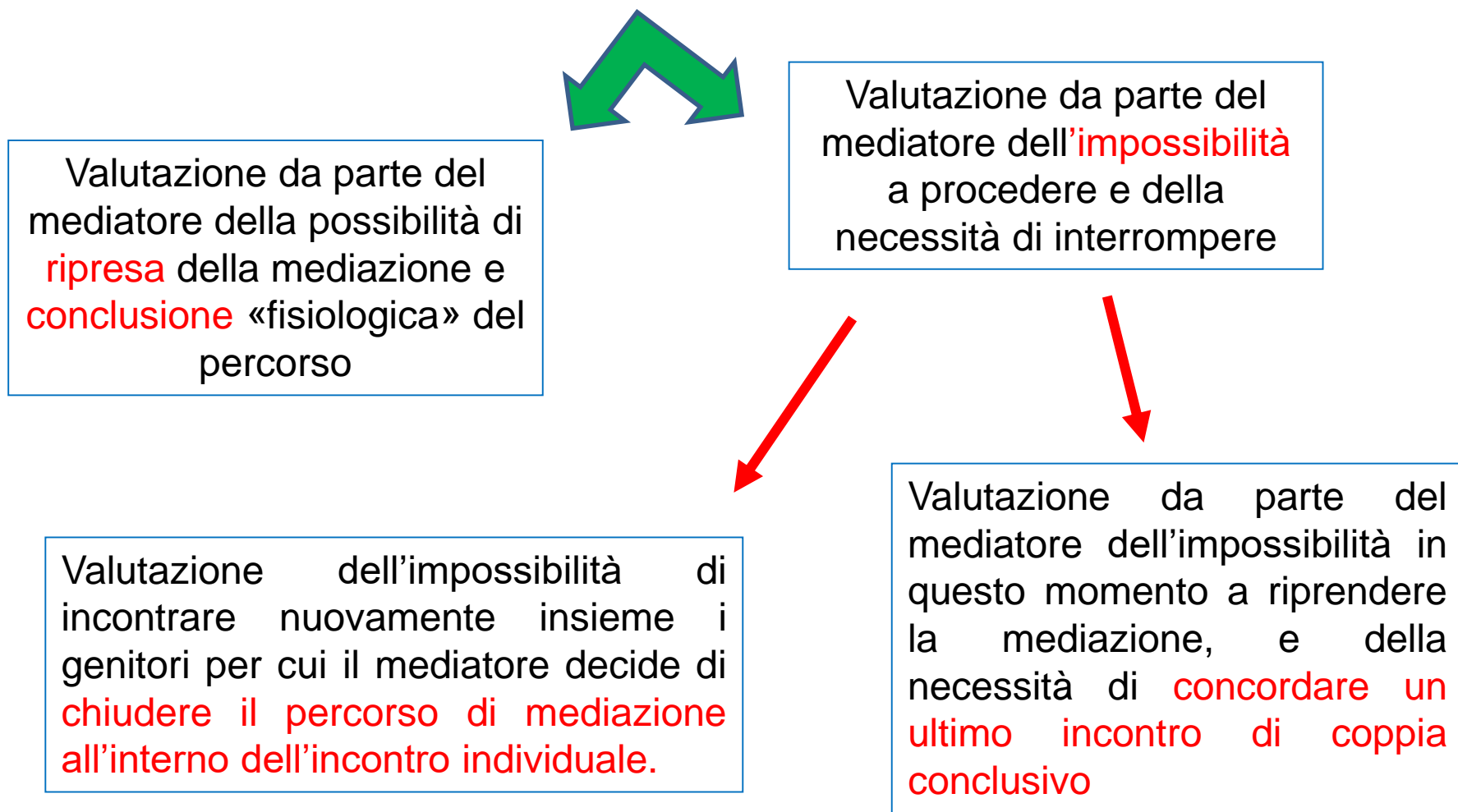
**Il mediatore lo può leggere con loro senza mai sottoscriverlo.**



## Significato del documento:

1. Pratica, di promemoria chiaro, preciso e concreto dei principali accordi raggiunti e di impegno
2. Simbolica e morale, di memoria di una esperienza di responsabilità e impegno comune nel superamento di conflitti potenzialmente distruttivi per loro e i loro figli
3. Legale, se i genitori lo sottoporranno ai loro avvocati perché diventi il testo base per la stesura della richiesta di separazione
4. Di riprova concreta per il mediatore delle capacità costruttive dei genitori della positiva evoluzione della loro relazione e della loro apertura a un futuro di responsabilità genitoriale comune pur nella separazione

# COLLOQUIO CON CIASCUN GENITORE in corso di MF



- Mario, 37 anni insegnante
- Giovanna 35 anni impiegata amministrativa
- Carlo 4 anni scuola materna
- Sposati da 8 anni. Separazione consensuale, da 6 mesi il papà ha fatto ricorso per un cambiamento degli accordi in base ai quali poteva vedere il figlio o il sabato o la domenica e per 2 pomeriggi alla settimana. Attualmente il papà chiede di vedere Carlo 3 pomeriggi alla settimana e a we alternati dal venerdì pomeriggio alla domenica pomeriggio.
- Il papà è sempre stato molto presente nella vita di Carlo. Giungono in mediazione dopo un primo contatto da parte del papà, sui indicazioni dell'avvocato.

- Si sono svolti 2 incontri individuali e 8 incontri di coppia nei quali si è lavorato su:
  - Organizzazione accompagnamento a scuola e visite pomeridiane del papà
  - Organizzazione delle giornate a casa del papà (che inizialmente era tornato a vivere a casa dei propri genitori)
  - Organizzazione delle prime vacanze estive
  - Organizzazione delle telefonate
  - Organizzazione del we con il papà (dopo il trasferimento in una casa propria)
  - Gestione graduale della presenza del nuovo partner della mamma
- La coppia ha lavorato bene in mediazione, ma con fatica. Giunti al 7 incontro di coppia il mediatore valuta di chiudere il percorso nell'incontro successivo.

- **SIMULAZIONE DELL'8 COLLOQUIO DI CHIUSURA**

**Leggere con molta attenzione il Libro  
da pag 244 fino alla conclusione del capitolo 8.**