

## 9. I PRIMI COLLOQUI CON ENTRAMBI I GENITORI

### 9.4. L'ESPLORAZIONE DELLA STORIA DEI GENITORI

Nei primi colloqui, allo scopo di conoscere i genitori che ha di fronte, il mediatore si focalizza su alcuni elementi che riguardano la situazione passata e presente della famiglia.

**E' indispensabile che il mediatore nei primi colloqui consideri questi elementi**

- età dei figli
- genitori sposati o conviventi
- separati (no/sì), quando
- tipo di separazione: di fatto, legale. Se la separazione è giudiziale è importante capire a che punto si trova la causa in tribunale (prossimità delle udienze, decisioni già prese, accordi ancora da raggiungere)
- accordi vigenti (legalmente, nella quotidianità)
- modalità con cui i genitori sono giunti in mediazione (eventuali inviati)
- avvocati (se ci sono, se sono al corrente della mediazione)
- obiettivi/argomenti da affrontare in mediazione
- eventuali urgenze (temi da affrontare in via prioritaria, ad es. le vacanze **prossime** nel tempo)

Nei primi colloqui di coppia il mediatore chiede ai genitori di raccontare la storia della loro famiglia. Questo è l'unico momento in cui nel percorso della mediazione si fa un rimando al passato in quanto la mediazione familiare lavora sul presente e per il futuro.

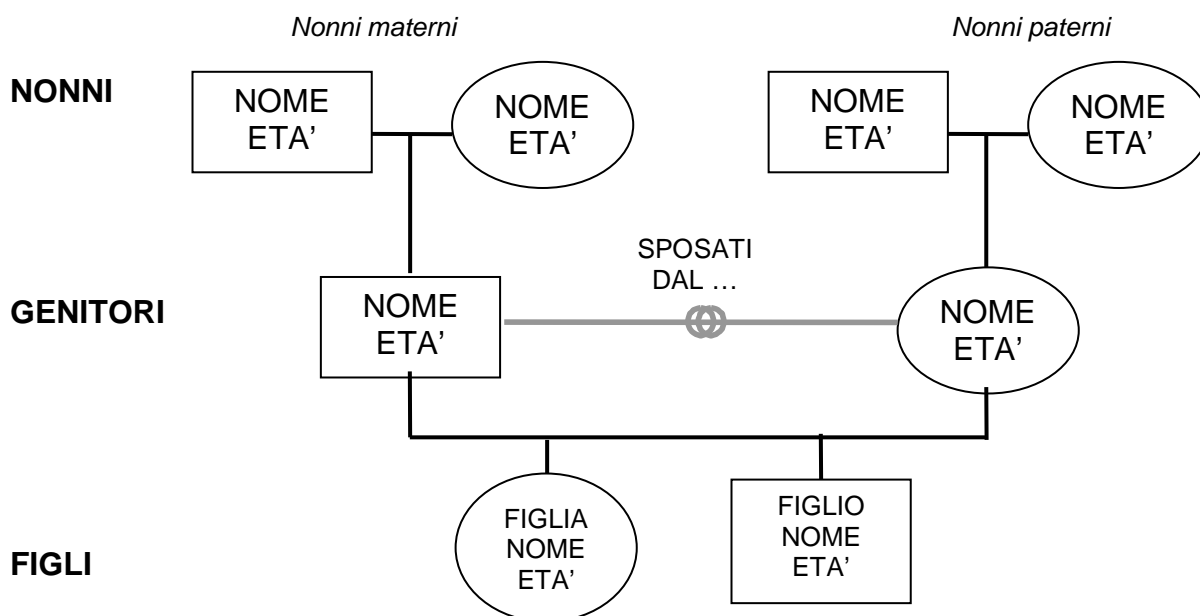
Il racconto della storia di coppia è importante

- perché fa sì che ognuno dei genitori conosca/riconosca come l'altro ha vissuto la relazione di coppia e il ruolo genitoriale proprio e altrui
- perché il mediatore può comprendere chi sono i genitori, le loro modalità relazionali e individuare lo stile di vita della famiglia prima della separazione per capire come potrebbe essere in futuro.

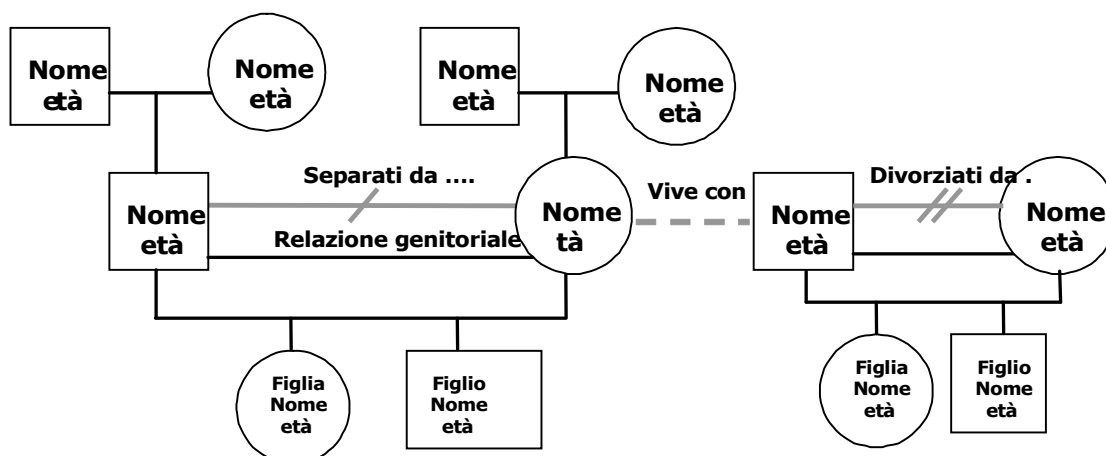
Ci sono degli **strumenti** a disposizione del mediatore per aiutarlo a ricordare alcuni punti della storia della famiglia e per far riflettere i genitori su alcuni elementi .

1. **Gli appunti:** durante il racconto dei genitori il mediatore può prendere note brevi, ben visibili sul tavolo della mediazione, che non lo distraggano da quello che sta accadendo davanti ai suoi occhi.

2. **Il genogramma:** diagramma che mostra la struttura e le relazioni familiari su linee generazionali



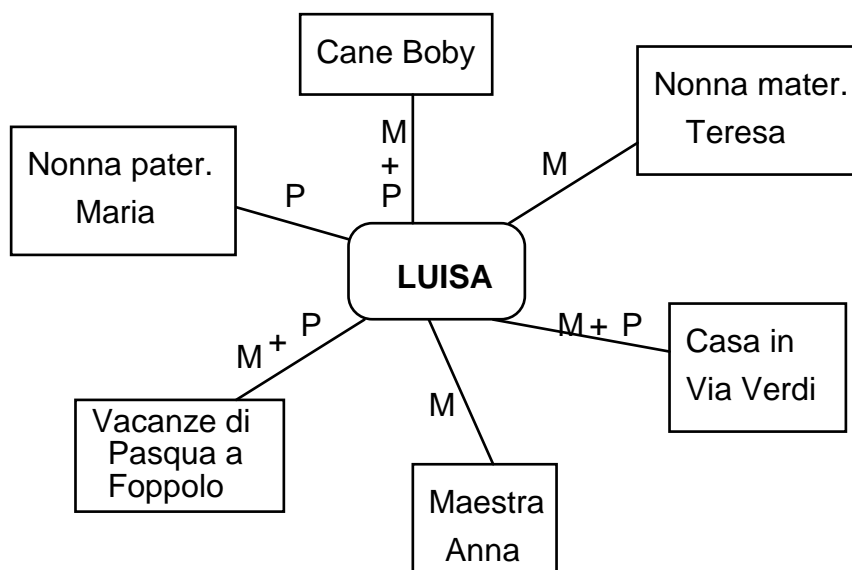
3. **L'ecogramma**



**FONTE: Parkinson L., Un approccio sistemico-familiare alla Mediazione con famiglie in transizione, in Context - the magazine for family therapy and systemic practice, Ottobre 2002**

#### 4. La mappa delle relazioni importanti per i figli:

##### **Costruzione della rete delle relazioni dei figli con persone, oggetti, ambienti, situazioni**



##### **Legenda**

**M o P = chi a proposto la relazione    M + P = proposta da entrambi**

La mappa delle relazioni importanti per i figli è utile per evidenziare cosa è cambiato nell'universo ambientale, affettivo, relazionale dei figli dopo la separazione. Alcuni elementi possono essere venuti meno, altri se ne possono essere aggiunti. Tale schema può essere utilizzato anche in fase di negoziazione per mostrare i cambiamenti che si producono nella vita dei figli scegliendo una o l'altra delle proposte fatte dai genitori (ad esempio nella valutazione di un cambio di residenza).

Conclusa questa fase è possibile introdurre i primi argomenti sui quali verterà la negoziazione.